



- (1) 自分でやってみようとする児童の育成
- (2) みんなとふれあい、仲良くする児童の育成
- (3) 健康で、明るく生活する児童の育成

- (1) 児童の「分かった！できた！つかえた！」を探索する授業づくり
- (2)よりよい基本的生活習慣の確立を目指した指導の推進
 - ①保護者や高学年児童対象のアンケートを基にした今年度の目標設定及び児童が目標を理解し変容を評価できる学習の機会の設定
 - ②養護教諭及び栄養教諭、外部専門家と連携した児童の指導及び保護者への啓蒙
 - ③保護者と、連絡帳や面談に加え、適宜タブレット端末の持ち帰り、YouTube 限定公開も活用した評価の確認、支援方法の共有

校時等	曜日 学年 時間	月					火					水					木					金				
		1	2	3	4 5	6	1	2	3	4 5	6	1	2	3	4 5	6	1	2	3	4 5	6	1	2	3	4 5	6
1	8:50～9:25 (35分)	日常生活の指導（朝の活動、朝の会）																								
2	9:30～10:15 (45分)	特別活動 (全校・学部集会)					国語・算数／自立活動																			
10:20～10:38 (18分)		体育／自立活動（みどりっこタイム）																								
3	10:40～11:25 (45分)	遊びの指導	生活単元学習	体育	図画工作	生活単元学習	遊びの指導	生活単元学習	合同遊び	生活単元学習	遊びの指導	体育														
4	11:25～12:10 (45分)																									
12:10～13:10		給食・昼休み																								
5	13:10～13:55 (45分)	体育			遊び	生活単元学習	図画工作	音楽		日指	生単	生活単元学習	日常生活の指導 (掃除)													
6	13:55～14:40 (45分)	日常生活の指導 (帰りの活動)						日指	日常生活の指導 (帰りの活動)				日指	日常生活の指導 (帰りの活動)												
									日指 (帰りの活動)							日指										
下校時刻		14:10			14:10	15:00		14:10		13:30	※	15:00	14:10													

※ 14 : 10