



小学部

1 学部目標

- (1) 自分でやってみようとする児童の育成
- (2) みんなとふれあい、仲良くする児童の育成
- (3) 健康で、明るく生活する児童の育成

2 今年度の重点

- (1) 児童が学んだ知識・技能*を「つかえた!」と実感できる授業づくり ※主に生活科
 - ①学んだ知識・技能の活用を考慮した年間指導計画の立案
 - ②「つかえた!」と喜びを感じられる振り返りの工夫
 - ③学んだ知識・技能を次の単元や新しい学習活動で、主体的に使うための仕掛け（選ぶ、気付く、想起する、それを基に工夫する等）
- (2) 自分と友達の体と心を大切に、人との関わり方の約束を知るための段階的な指導の実施
 - ①高学年～「プライベートゾーン、パーツ」の概念や約束について体育「保健」の領域で取り上げての指導。安全な SNS の利用のために、リスクと身を守る方法について発達段階に合わせた指導と保護者への啓発
 - ②低学年～日常生活の中や水遊びの機会を捉えた「プライベートゾーン」の知識を得られる指導

3 日課表

校時等	曜日 学年 時間	月					火					水					木					金				
		1	2	3	4	5 6	1	2	3	4	5 6	1	2	3	4	5 6	1	2	3	4	5 6	1	2	3	4	5 6
1	8:50～9:25 (35分)	日常生活の指導（朝の活動、朝の会）																								
2	9:30～10:15 (45分)	特別活動 (全校・学部集会)					国語・算数／自立活動																			
	10:20～10:38 (18分)	体育／自立活動（みどりっこタイム・トレーニング）																								
3	10:40～11:25 (45分)	遊びの指導	生活単元学習	体育	生活単元学習	遊びの指導	図画工作	生活単元学習	合同遊び	生活単元学習	遊びの指導	体育														
4	11:25～12:10 (45分)																									
	12:10～13:10	給食・昼休み																								
5	13:10～13:55 (45分)	体育		音楽	遊び	生活単元学習	図画工作	日指	音楽		日指	生単	生活単元学習	遊び	日常生活の指導（掃除）											
6	13:55～14:40 (45分)	日常生活の指導（帰りの活動）		日指	日指			日常生活の指導（帰りの活動）		日指	日常生活の指導（帰りの活動）															
					日指 (帰りの活動)						日指															
	下校時刻	14:10		14:10	15:00	14:10		13:30	*	15:00		14:10														

※ 14:10